

Anexo II

TITULACIÓN: Grado en Química

MEMORIA INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO

CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales

CURSO ACADÉMICO: 2014-15



Título del Trabajo Fin de Grado:

Síntesis y caracterización estructural de receptores iónicos con doble capacidad de complejación derivados de 2-amino-5-nitrosopirimidinas. Funcionalización de nanotubos de carbono con estos receptores.

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 10316001 CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS: 15 CURSO: Cuarto CUATRIMESTRE: Primero

2. TUTOR/COTUTOR(en su caso)

Tutora: Dra. Celeste García Gallarín

Cotutor: Manuel Melguizo Guijarro

3. VARIANTE Y TIPO DE TRABAJO FIN DE GRADO (Artículo 8 del Reglamento de los Trabajos Fin de Grado)

Experimental



4. COMPETENCIAS (*) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias transversales:

- B1. Capacidad de análisis y síntesis.
- B2. Capacidad de organización y planificación.
- B3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- B4. Conocimiento de una lengua extranjera (preferiblemente inglés).
- B5. Capacidad para la gestión de datos y la generación de información/ conocimiento mediante el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación.
- B6. Resolución de problemas.
- B7. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y toma de decisiones.
- B8. Trabajo en equipo.
- B9. Razonamiento crítico.
- B10. Capacidad de aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional.
- B11. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- B12. Compromiso ético.
- B13. Iniciativa y espíritu emprendedor.

Competencias Generales:

- P1. Habilidad para manipular con seguridad materiales químicos, teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas, incluyendo cualquier peligro específico asociado con su uso.
- P2. Habilidad para llevar a cabo procedimientos estándares de laboratorio implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos.
- P3. Habilidad para la observación, seguimiento y medida de propiedades, eventos o cambios químicos, y el registro sistemático y fiable de la documentación correspondiente.
- P4. Habilidad para manejar instrumentación química estándar, como la que se utiliza para investigaciones estructurales y separaciones.
- P5. Interpretación de datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan.
- P6. Capacidad para realizar valoraciones de riesgos relativos al uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.
- Q1. Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química.
- Q2. Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.
- Q3. Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información Química.
- Q4. Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo científico.
- Q5. Competencia para presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada.
- Q6. Destreza en el manejo y procesado informático de datos e información química Competencias Específicas:
- * Estas son las competencias mínimas. Añadir las competencias necesarias para cada Trabajo Fin de Grado propuesto

Resultados de aprendizaje									
Resultado	Capacidad	de	integrar	creativamente	sus	conocimientos	para	resolver	un
311003D	problema químico real.								

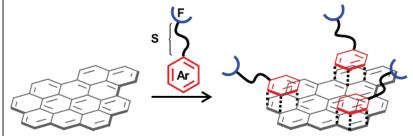


Resultado	Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales							
311003E	apoyándose en conocimientos científicos bien fundados.							
Resultado	Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados							
311003F	y bien redactados.							
Resultado	Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios							
311003G	audiovisuales más habituales.							

5. ANTECEDENTES

La funcionalización no covalente [1] de sólidos carbonosos empleando derivados de 2-amino-5nitrosopirimidina sustituidos en C(4) con funciones capaces de complejar iones metálicos y/o aniones es una metodología de funcionalización selectiva de la superficie de sólidos carbonosos en la que el grupo de investigación, donde se llevará a cabo el presente trabajo, tiene probada experiencia [2].

Esta metodología comienza por la preparación de los receptores que serán anclados a la superficie del carbón; éstos cuentan con dos zonas funcionales segregadas: una es la unidad de anclaje a la superficie del carbón (Ar), y la otra, una función receptora de iones que quedará pendiendo de la superficie del sólido carbonoso y que mantiene las propiedades complejantes que tenía en disolución acuosa antes de ser anclada a la superficie del carbón (F). Estas dos unidades funcionales se encuentran conectadas covalentemente a través de un separador (S) [3]

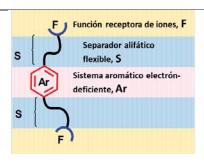


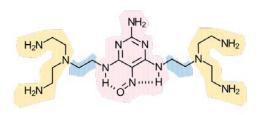
Esquema 1. Representación de la interacción receptor-superficie grafítica [2].

6. HIPÓTESIS DE TRABAJO

Hasta ahora los receptores sintetizados contienen una única función receptora de iones, F, unida a la función de anclaje, Ar,[2] y es nuestra intención preparar nuevos receptores con dos funciones receptoras por cada función de anclaje, con el doble objetivo de: aumentar la densidad de funciones receptoras disponibles para una misma extensión de superficie grafénica y facilitar el trabajo cooperativo de dos funciones en la complejación de especies químicas voluminosas con múltiples puntos de interacción. Con este objetivo, hemos pensado en la síntesis de un compuesto con un núcleo central heteroaromático derivado de 2-amino-5-nitrosopirimidina, cuyas posiciones C(4) y C(6) están ocupadas por dos residuos de tris(2-etilamino)amina, de forma que la estructura final de este compuesto presenta las características fundamentales de otros derivados similares utilizados con anterioridad en la funcionalización no covalente de superficies de tipo grafénico. Esto es, una unidad de anclaje no-covalente (mediante interacciones π - π) a superficies grafénicas, constituida por un núcleo heteroaromático (2-amino-5-nitrosopirimidina) al que se unen, en el trabajo que planteamos, dos cadenas de las que penden dos unidades funcionales de dietilentriamina.







Partiendo de 2-amino-4,6-dimetoxi-5-nitrosopirimidina y tris(2-aminoetil)amina, ambos reactivos comerciales, se diseñará y ejecutará la síntesis del receptor esquematizado haciendo uso de distintas etapas sintéticas descritas en literatura [4], [5], [6], [7]. Paralelamente se realizará la caracterización estructural de los distintos intermedios sintéticos aislados.

Una vez sintetizado el receptor se ensayará su anclaje a nanotubos de carbono de pared múltiple mediante el mismo procedimiento empleado para carbones activados [8] desmostrando así, la posibilidad de extender este procedimiento a otros sólidos carbonosos.

7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

- Búsqueda bibliográfica de antecedentes
- Elaboración de un informe de antecedentes
- Caracterización de los productos de partida.
- Síntesis y caracterización estructural espectroscópica de los intermedios y producto final.
- Ensayos de adsorción del producto final sobre superficie de nanotubos de carbono de pared múltiple (MWCNT).
- Elaboración de la memoria de trabajo de fin de grado.
- Preparación y elaboración de la presentación para defensa del trabajo de fin de grado.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

- [1] María Ángeles Herranz, Nazario Martín; "Noncovalent Functionalization of Carbon Nanotubes" en *Carbon Nanotubes and Related Structures: Synthesis, Characterization, Functionalization, and Applications*. Dirk M. Guldi y Nazario Martín, eds. Wiley-VCH Verlag GmbH & Co, Weinheim, 2010. Págs. 103-134.
- [2] Rafael López-Garzón, M. Luz Godino-Salido, María D. Gutiérrez-Valero, Paloma Arranz-Mascarós, Manuel Melguizo, Celeste García, María Domingo-García, F. Javier López-Garzón; *Inorganica Chimica Acta* 2014, 417, 208–221.
- [3] Javier García-Martín, Rafaél López-Garzón, M. Luz Godino-Salido, M. Dolores Gutiérrez-Valero, Paloma Arranz-Mascarós, Rafael Cuesta-Martos, Francisco Carrasco-Marín; *Langmuir* 2005, 21 (12), 6908-6914.
- [4] Antonio Marchal, Manuel Nogueras, Adolfo Sánchez, John N. Low, Lieve Naesens, Erik De Clercq, y Manuel Melguizo; Eur. J. Org. Chem. 2010, 3823–3830.



- [5] Anne-Marie Albrecht-Gary, Sylvie Blanc, Frederic Biaso, Fabrice Thomas, Paul Baret, Gisele Gellon, Jean-Louis Pierre and Guy Serratrice; *Eur. J. Inorg. Chem.* 2003, 2596-2605.
- [6] Sunay V. Chankeshwara y Asit K. Chakraborti; Organic Letters 2006, 8 (15), 3259-3262.
- [7] Noha Ghanem, Jean Martinez y Didier Stien; Tetrahedron Letters 2002, 43, 1693–1695.
- [8] M. Dolores Gutiérrez-Valero, Paloma Arranz-Mascaró, Antonio Peñas-Sanjuán, M. Luz Godino-Salido, Rafael López-Garzón, Antonio Santiago-Medina, Manuel Melguizo-Guijarro, Manuel Pérez-Mendoza, F. Javier López-Garzón, María Domingo-García; *Mat. Chem. Phys.* 2012, 134, 608-615.

9. CRONOGRAMA PROVISIONAL

15 créditos: 375 horas

- Orientación y tutela individualizada: 50 horas
 - 42 horas (antecedentes y trabajo experimental)
 - 8 horas (informe/defensa)
- Trabajo autónomo del estudiante: 325 horas
 - o Búsqueda de bibliografía y/o antecedentes: 14 horas
 - Trabajo experimental: 210 horas (15/semana)
 - o Análisis de resultados y extracción de conclusiones: 56 horas
 - Elaboración del informe: 24 horasPreparación de la defensa: 20 horas
 - o Defensa: 1 hora

10. IMPLICACIONES ÉTICAS

El TFG requiere autorización de la Comisión de Ética:

En caso afirmativo, es preceptivo adjuntar la autorización del Comité de Bioética de la Universidad de Jaén o, en su defecto, la solicitud realizada a dicha Comisión.

Nota informativa: Para completar este Anexo II se recomienda consultar la guía docente de la asignatura del Trabajo Fin de Grado que está disponible en el siguiente enlace: <a href="https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/103A/10316001/es/2014-15-https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/103A/10316001/es/2014-15-https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/103A/10316001/es/2014-15-https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/103A/10316001/es/2014-15-https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/103A/10316001/es/2014-15-https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/103A/10316001/es/2014-15-https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/103A/10316001/es/2014-15/20

10316001_es.html

Más información: http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/trabajofingrado